

Konzept des FvS zur Hochbegabtenförderung

(als Teil des allgemeinen Förderkonzepts)



alle Schüler/-innen
(siehe Förderkonzept)



A)
Förderung bei
drohendem Leistungsversagen



B)
leistungsstarke Schüler/ -innen



C)
hochbegabte Schüler/ -innen



C) Hochbegabte

I.1 nicht getestete Achiever	I.2 getestete (hb) Achiever	II.1 getestete Underachiever	II.2 hochbegabte Underachiever
gehören real zu B), weil die HB unbekannt ist	<p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematische Betreuung der Schullaufbahn • zusätzliche Maßnahmen wie Drehtürmodell, Überspringen, vorgezogenes Studium, etc. 	<p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underachievement zu beheben, so dass Zuordnung zu I.2 erfolgen kann • Beratung der Schüler/der Eltern/des Kollegiums • Erstellen von Förderplänen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsdiagnostik • Empfehlung der Eltern zur Testung a) HB → zu II.1 b) keine HB → zu A)